

**Non classifié**

**EDU/EC(2006)11**



Organisation de Coopération et de Développement Economiques  
Organisation for Economic Co-operation and Development

**25-Mar-2006**

**Français - Or. Anglais**

**DIRECTION DE L'EDUCATION  
COMITE DE L'EDUCATION**

**EDU/EC(2006)11  
Non classifié**

**ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : QUALITÉ, ÉQUITÉ ET EFFICIENCE  
PLAN D'ENSEMBLE DU RAPPORT GÉNÉRAL**

*Le Comité de l'éducation est invité à prendre note du plan d'ensemble proposé pour le rapport général destiné à la réunion du Comité au niveau des ministres.*

Personne à contacter : Richard Yelland, Chef du programme IMHE, e-mail :  
richard.yelland@oecd.org ; tél. : + 33 1 45 24 92 60

**JT03206408**

Document complet disponible sur OLIS dans son format d'origine  
Complete document available on OLIS in its original format

**Français - Or. Anglais**

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : QUALITÉ, ÉQUITÉ ET EFFICIENCE

### PLAN D'ENSEMBLE DU RAPPORT GÉNÉRAL

1. Il est prévu, dans le cadre du dossier de la réunion au niveau des ministres, de préparer un rapport général qui viendra étayer les débats, notamment l'exposé des questions à examiner. Ce rapport présentera une analyse, des résultats, une description et des données sur les sujets qui seront abordés lors de la réunion. Il s'appuiera sur les éléments existants et sur les activités de collecte de données de la Direction de l'éducation (EDU), de la Direction de l'emploi, du travail et des affaires sociales (ELS), de la Direction de la science, de la technologie et de l'industrie (STI) et de la Direction des statistiques (STD). Il servira également de base à la rédaction d'un des chapitres de l'édition 2006 d'*Analyse des politiques d'éducation*.

2. La structure du rapport devra refléter les questions retenues pour la réunion et le format définitif sera décidé une fois que le contenu aura été défini à l'issue de la réunion de mars du Comité de l'éducation. Toutefois, on envisage dès à présent un rapport d'environ 50 pages, composé de texte, de tableaux et de graphiques élaborés sur le modèle de la série récente des résumés qui ont été rédigés pour *Regards sur l'éducation* et pour des publications récentes du PISA (disponibles en format .pdf à l'adresse : [www.oecd.org/edu](http://www.oecd.org/edu)).

3. Des données sur les sujets suivants sont en cours d'examen en vue de leur inclusion :

- Augmentation des effectifs d'étudiants – chiffres les plus récents et série chronologique aussi longue que possible. Chiffres pour l'ensemble de l'OCDE, pour chaque pays et pour certains pays non membres.
- Niveau d'études supérieures atteint par pays, chiffres les plus récents
- Augmentation du nombre des diplômés dans l'enseignement supérieur
- Données indirectes sur l'élévation du niveau d'études, par groupes d'âge successifs
- Dépenses dans l'enseignement supérieur, en pourcentage du PIB – dépenses totales, ventilation dépenses publiques/privées, comparaison sur la durée si possible
- Avantages des études supérieures pour les individus
- Retombées sociales de l'enseignement supérieur
- Incidence de l'enseignement supérieur sur la croissance

- Projections démographiques pour la population de 18 ans et plus et pour la tranche d'âge des 18-25 ans, par pays. Chiffres pour l'ensemble de l'OCDE, pour chaque pays et pour certains pays non membres.
- Mobilité internationale des étudiants : nombres totaux, parts de marché, gains et pertes nets
- Projections pour les étudiants étrangers
- Données sur la main-d'œuvre hautement qualifiée
- Brevets
- Financement de la recherche, en pourcentage du PIB
- Relations entre les autorités et les établissements : indicateurs de l'autonomie et de l'obligation de rendre compte.

4. L'avant-projet du rapport sera préparé une fois définis le contenu et la structure de l'exposé des questions à examiner. Il sera alors transmis au Comité de l'éducation pour examen et avis suivant la procédure écrite.