

Non classifié/Unclassified

EDU(2006)3/REV1

Organisation de Coopération et de Développement Economiques
Organisation for Economic Co-operation and Development

16-Jun-2006

Bil.

**DIRECTION DE L'EDUCATION
DIRECTORATE FOR EDUCATION**

**EDU(2006)3/REV1
Non classifié/Unclassified**

**PROGRAMME DES PUBLICATIONS 2006 (mise à jour)
2006 PUBLICATIONS PROGRAMME (Update)**

JT03210770

Document complet disponible sur OLIS dans son format d'origine
Complete document available on OLIS in its original format

Bil.

DIRECTORATE FOR EDUCATION/DIRECTION DE L'ÉDUCATION
Publication programme/Programme des publications
2006

If you need further information on any title, please contact the relevant communications officer/
Si vous souhaitez avoir de plus amples renseignements sur un titre en particulier, veuillez
contacter le responsable de la communication concerné :

- EDU/CERI: Delphine Grandrieux (delphine.grandrieux@oecd.org)
- EDU/EMI: Valérie Lafon (valerie.lafon@oecd.org)
- EDU/ETP: Susan Copeland (susan.copeland@oecd.org)
- EDU/IA: Kate Lancaster (kate.lancaster@oecd.org)
- EDU/NME: Susan Copeland (susan.copeland@oecd.org)

**Please note that titles of forthcoming publications are still provisional/
Veuillez noter que les titres des publications à paraître sont provisoires**

Published in January/parutions de janvier 2006

Are Students Ready for a Technology-rich World? What PISA Studies Tell us (English only/en
anglais uniquement)
(EDU/IA)

Published in February/parutions de février 2006

La cyberformation dans l'enseignement supérieur : état des lieux (English version/version
anglaise, E-learning: Where do We Stand?, issued in June 2005/parue en juin 2005)
(EDU/CERI)

Schooling for Tomorrow – Personalising Education/*L'école de demain – Personnaliser
l'enseignement*
(EDU/CERI)

Published in March/parutions de mars 2006

PEB Exchange No. 57, Vol. 2005, Supplement 1/*PEB Échanges n° 57, vol. 2005, supplément 1*
(EDU/EMI)

Le rôle crucial des enseignants : attirer, former et retenir des enseignants de qualité (English version/version anglaise, Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers, issued in June 2005/parue en juin 2005)
(EDU/ETP)

21st Century Learning Environments (French version published in April 2006/version française parue en avril 2006)
(EDU/EMI)

Education Policies for Students at Risk and those with Disabilities in South Eastern Europe: Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Kosovo, FYR of Macedonia, Moldova, Montenegro, Romania and Serbia (French version to be published in June 2006/version française à paraître en juin 2006)
(EDU/NME-CERI)

Published in April/parutions d'avril 2006

Les environnements d'apprentissage du XXIe siècle
(EDU/EMI)

Schooling for Tomorrow – Think Scenarios, Rethink Education (French version to be published in June 2006/version française à paraître en juin 2006)
(EDU/CERI)

Published in May/parutions de mai 2006

ICT and Learning: Supporting Out-of-School Youth and Adults (English proceedings/Actes de conférence en anglais)
(EDU/ETP)

PISA: Where Immigrant Students Succeed: A Comparative Review of Performance and Engagement in PISA 2003 (English only/en anglais uniquement)
(EDU/IA)

June/juin 2006

Les politiques d'éducation pour les étudiants à risque et ceux présentant un handicap en Europe du Sud-Est : Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Kosovo, L'ex-République Yougoslave de Macédoine, Moldavie, Montenegro, Roumanie et Serbie
(EDU/NME-CERI)

Higher Education Management and Policy Vol. 18, Issue 1/*Politiques et gestion de l'enseignement supérieur vol. 18, numéro 1*
(EDU/EMI)

PEB Exchange No. 58, Vol. 2006, Issue 2/*PEB Échanges n° 58, vol. 2006, numéro 2* (Electronic version only/version électronique seulement)
(EDU/EMI)

PEB Compendium of Exemplary Educational Facilities: 3rd Edition (French version to be published in August 2006/version française à paraître en août 2006)
(EDU/EMI)

L'école de demain – Repenser l'enseignement : des scénarios pour agir
(EDU/CERI)

July/juillet 2006

Education Policy Analysis 2005/*Analyse des politiques d'éducation 2005*
(EDU/ETP)

August/août 2006

Special Needs in OAS (Organisation of American States) Countries (translated into Spanish only/traduit en espagnol uniquement)
(EDU/CERI)

Guide OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation : concepts, normes, définitions et classifications (English version/version anglaise, OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics, issued in May 2004/parue en mai 2004)
(EDU/IA)

Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires du PEB : 3^e édition
(EDU/EMI)

September/septembre 2006

Starting Strong II: Early Childhood and Education Care/*Petite enfance, grands défis, Volume II*
(EDU/ETP)

Reviews of National Policies for Education: Higher Education in Ireland/*Examens des politiques nationales d'éducation : l'enseignement supérieur en Irlande*
(EDU/ETP)

Higher Education Management and Policy Vol. 18, Issue 2/*Politiques et gestion de l'enseignement supérieur vol. 18, numéro 2*
(EDU/EMI)

Education at a Glance 2006/*Regards sur l'éducation 2006*
(EDU/IA)

The PISA 2006 Assessment Framework/*Cadre d'évaluation du PISA 2006*
(to be published in French and Spanish by end 2006/à paraître en français et espagnol avant fin 2006)
(EDU/IA)

The Learning Brain/*L'apprentissage du cerveau* (the previous title *Brain to Brain* will be integrated into this publication/le titre *Double perspective sur l'apprentissage du cerveau tout au long de la vie* fera partie de cette publication)
(EDU/CERI)

Evaluating the Quality of Educational Facilities/*Évaluer la qualité des constructions scolaires*
(EDU/EMI)

October/octobre 2006

PEB Exchange No. 59, Vol. 2006, Issue 3/*PEB Échanges n° 59, vol. 2006, numéro 3* (electronic version only/version électronique seulement)
(EDU/EMI)

Qualifications Systems: Bridges to Lifelong Learning/*Systèmes de certification : Des passerelles pour apprendre à tout âge*
(EDU/ETP)

Schooling for Tomorrow – Understanding Demand for Schooling/*L'école de demain – Comprendre la demande de formation*
(EDU/CERI)

November/novembre 2006

Students with Disabilities, Difficulties and Disadvantages – Statistics and Indicators, 2006
Edition/*Élèves présentant des déficiences, des difficultés et des désavantages sociaux –
Statistiques et indicateurs, Édition 2006*
(EDU/CERI)

Demography and the Future of Higher Education/*La démographie et le futur de l'enseignement supérieur*
(EDU/CERI)

Thematic Report Comparing Differences and Similarities between PISA 2003 and the Trends in
International Mathematics and Science Study (TIMSS) (English only/en anglais uniquement)
(EDU/IA)

Students' Views on Teaching and Learning Strategies (English only/en anglais uniquement)
(EDU/IA)

December/décembre 2006

Facilities for early-childhood education/*Les bâtiments d'enseignement pré-scolaire*
(EDU/EMI)

Higher Education Management and Policy Vol. 18, Issue 3/*Politiques et gestion de
l'enseignement supérieur vol. 18, numéro 3*
(EDU/EMI)

Capacity-building through Higher Education – Co-edition with the World Bank/*L'enseignement
supérieur et le renforcement des capacités – co-édition avec la Banque mondiale*
(EDU/CERI)

Technology and the Future of Higher Education/*Technologies et futur de l'enseignement
supérieur*
(EDU/CERI)

Review on evidence-based educational research/*Examens de la recherche en éducation fondée sur
des données probantes*
(EDU/CERI)

Reviews of National Policies for Education: Basic Education in Turkey/*Examens des politiques
nationales d'éducation : l'enseignement de base en Turquie*
(EDU/ETP)

Examens des politiques nationales d'éducation : l'enseignement universitaire au Danemark
(English version/version anglaise, Reviews of National Policies for Education : University
Education in Denmark, issued in June 2005/parue en juin 2005)
(EDU/ETP)